

**KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

2024 m. mokyklos bendruomenė didžiausią dėmesį skyrė mokinių motyvacijai ir pasiekimams, iniciatyvų palaikymui, dalyvavimui olimpiadose, konkursuose, karjeros ir projektinėse veiklose. Siekėme kurti aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi vertinamas, įtrauktas ir skatinamas siekti savo aukščiausių tikslų, o mokykla taptų kūrybos ir inovacijų vieta, kurioje mokiniai galėtų realizuoti savo idėjas. Suprasdami, kad motyvacija veikti kyla iš vidinės motyvacijos, kai mokiniai jaučia prasmę ir tikslą savo veikloje, skatinome mokinius įsitraukti į mokyklos ir visuomeninį gyvenimą. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, renginius, dviračių žygį, įvairias akcijas, pirmąkart save išbandė teikdami dalyvaujamojo biudžeto idėjas ir jas įgyvendindami. Buvo skatinama savanorystė – mokiniai savanoriavo Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos renginiuose, dalyvavo Laisvės gynėjų minėjime Juragiuose, vyko į Šiluvą. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 90 proc. mokinių. Mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, skaitė pranešimus Kauno apskrities 5–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių konferencijoje „Mokinys – mokiniui“. Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 121 mokinys skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1-3 vietų laimėtojais. Dalyvauta 47 rajono, 28 šalies ir 13 tarptautinių konkursų. LJA „Šešėliavimo“ programoje dalyvavo visi 9–10 klasių mokiniai, vyko 9 profesinio orientavimo vizitai. Vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas, jaunimo veiklos projektas „Veiksmo galia“, jie orientuoti į aktyvią jaunimo veiklą.

Sustiprintas individualus dėmesys kiekvienam mokiniui. Tai pasiekti padėjo pagalbos specialistų profesionalumas. 5 mokinio padėjėjos patobulino savo kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, iš viso pagalbą teikė 10 mokinio padėjėjų. Mokyklos psichologė suteikė 109 konsultacijas mokiniams. VGK sprendimu, 25 mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai. Mokiniais skirtos papildomos matematikos konsultacijos pagal tvarkaraštį, buvo teikiamos nuotolinės konsultacijos mokymosi aplinkoje Moodle, organizuotos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti ir susidariusioms spragoms šalinti, veikė Namų darbų ruošos centras. Du kartus per metus organizuoti trišaliai pokalbiai mokinys–tėvas–

mokytojas, taip skiriant kiekvienam individualų dėmesį. 6, 8 klasės mokiniai dėl didelio mokinių skaičiaus klasėje lietuvių kalbos, matematikos pamokose buvo suskirstyti į pogrupius pagal gebėjimus, todėl buvo patenkinti skirtingų gabumų ir skirtingo pasiekimų lygio mokinių poreikiai. Lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pusmečių rezultatus 8 kl. matematikos 36 proc., o lietuvių kalbos 24 proc. mokinių padarė pažangą. Pažangos pokytis matyti ir 6 klasėje: matematikos – 26 proc. mokinių, lietuvių kalbos – 23 proc. mokinių. 2024 m. PUPP matematikos rezultatai pralenkė šalies ir rajono vidurkį, lietuvių k. viršijo šalies vidurkį ir beveik atitiko rajono: matematika 6,56 (rajono – 5,52, šalies – 5,7); lietuvių k. 6,94 (rajono – 6,97, šalies – 6,74).

Mūsų mokykla aktyviai į mokymo(si) procesą diegė technologijas. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, mokykloje 1 kompiuteriu dalijasi 1,48 mokinio, kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos. Modernios technologijos suteikė galimybes inovatyviam mokymuisi. Dauguma mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo aplinkas „Eduka“, „Elicėjus“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Kiekvienas mokinsys ir mokytojas buvo aprūpintas reikiama įrankiais, kad galėtų išnaudoti šias galimybes.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.	
1. Uždavinys Orientuojantis į mokinių poreikius, tobulinti pamokos ir mokymosi pagalbos organizavimą.	<i>Metodinė veikla ir profesinis tobulėjimas</i> Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai 2024 m. parengti vadovaujantis mokyklos 2023 m. veiklos analize, bendruomenės pasiūlymais. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Metodinė veikla orientuota į mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir pažangos augimą. Klasių vadovų metodinės grupės nariai organizavo pasitarimą „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, socialinės-pilietinės veiklos rezultatų aptarimas“ ir nusimatė mokinio asmeninės pažangos vertinimo tobulinimo kryptis. Pradinių klasių metodinės grupės pasitarimas „Patyriminis mokymas pradinėse klasėse“ orientuotas į STEAM taikymą pamokose ir mokymo metodų įvairovę. Mokyklos pedagogai parengė ir skaitė pranešimus metodinėse grupėse: „Canva – skaitmeninio įrankio pritaikymas bei panaudojimas humanitarinių mokslų pamokose“, „Kultūros temos per istorijos pamokas: skaitmeninis pateikimas“, „Mokymasis už mokyklos ribų“, „Vizualinio mąstymo metodas. Emocinis intelektas“, „Kultūros paveldo pažinimas pamokose“, „Skaitmeninė kompetencija pamokose pagal atnaujintas programas“, „Darbas su specialiujų poreikių

	vaikais“ – patobulintos pamokos organizavimo ir darbo su specialiujų poreikių vaikais kompetencijos. 2 kartus per metus suorganizuoti mokymai mokykloje („Kompetencijomis grįsta pamoka“ ir „Šiuolaikinės pamokos kokybė“) apie ugdymo(si) proceso tobulinimą, įgytos žinios pritaikytos praktiškai. 97 proc. mokytojų patobulino savo žinias kompetencijų srityje. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 9,1 dienos (+2,6 lyginant su 2023 metais) per mokslo metus. Pasirengta ir pradėta dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse. Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 m. įgyvendintas. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo sritis – ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukios kultūros bei saugios fizinės, socialinės, emocinės aplinkos kūrimą. Įsivertinimo metu atlikta mokinių apklausa (2024 m. I ir II pusmetyje), įsivardytas pasiektas pokytis tobulinant ugdymo procesą, saugios aplinkos kūrimą. Įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai dėl pamokos organizavimo tobulinimo. Nustatytos šios stipriosios pusės: įsivertinimas, atsakomybė už mokymąsi, dalyvavimas mokyklos gyvenime. Silpniausios – mokymasis kitoje aplinkoje, diferencijavimas. Dauguma (93,8 proc., +0,9 lyginant su 2024 m. I pusmečiu) 5–10 kl. mokinių teigė, mokytojai pamokos pradžioje supažindina su pamokos tikslais, aišku, ką turi išmokti pamokoje. 90,2 proc. (+7, lyginant su 2024 m. I pusmečiu) mokinių teigė, kad svarbu atlikti užduotį pamokoje kuo geriau. 73,3 proc. (+6,3 lyginant su 2024 m. I pusmečiu) teigė, kad mokykloje vyksta įdomūs renginiai ir juose dalyvauja. <i>Pamokos organizavimas</i> Įvykdyta ugdomosios veiklos stebėseną ir duomenų analizę. Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 66 pamokos). Vestos 38 atviros pamokos. Mokytojams individualiai pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Toliau kaupiamas atvirų pamokų bankas (9 pamokos, + 3 lyginant su 2023 metais). Filmuotos pamokos aptartos lektorės seminare mokykloje, pateiktos pamokos tobulinimo rekomendacijos. Vyko 92 pamokos kitaip arba kitoje erdvėje (+25 lyginant su 2023 metais) ugdymo turinį siejant su kasdienio gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu. Toliau kaupiamas užduočių, skirtų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, mokymosi veiklos diferencijavimui ir individualizavimui, bankas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Užduotys panaudojamos pamokose. Dauguma mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo aplinkas „Eduka“, „Elicėjus“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Įsigyta vadovėlių (už 7650,88 Eur) pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Galimybių mokykla“.
--	---

	Mokykla papildomai apsirūpino nauja kompiuterine įranga (apie tai plačiau žr. psl. 7, 2 tikslo 2 uždavinio aprašyme). <i>Rezultatų analizė</i> 2 kartus per metus analizuoti mokinių pusmečių pasiekimai, nacionalinių pasiekimų tyrimų ir PUPP atitiktis metiniams vertinimams, pokytis per trejus metus. Rezultatai panaudoti organizuojant mokymosi pagalbos priemones, planuojant mokyklos ugdymo turinį. 2024 m. sausio, birželio, rugpjūčio mėn. parengtos analizės: 2015–2024 m. PUPP duomenys lyginami su metiniu vertinimu; 2020–2024 m. NMPP tyrimas; 2017–2024 m. I ir II pusmečių duomenų palyginamosios analizės. 2024 m. 8 klasės NMPP rezultatai nors ir nesiekė šalies ir rajono vidurkių, bet rodė gerėjančią patikrinime dalyvavusių mokinių pažangos būklę: 4,2 proc. 8 klasės mokinių matematikos patikrinime padarė pažangą, lyginant su tos pačios klasės 2020 m. NMPP duomenimis, o lietuvių kalbos patikrinime 29,2 proc.. 2024 m. PUPP rezultatai tenkino: matematikos pralenkė šalies ir rajono vidurkį, lietuvių k. viršijo šalies vidurkį ir beveik atitiko rajono: matematika 6,56 (rajono – 5,52, šalies – 5,7); lietuvių k. 6,94 (rajono – 6,97, šalies – 6,74). <i>Pagalbos mokiniui teikimas</i> Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui / vaikui. Ją teikė 10 mokinio padėjėjų (+4 lyginant su 2023 metais), psichologė, logopedė, spec. pedagogė ir namų darbų ruošos klubas (lankė 40 proc. 2–5 klasių mokinių). Specialiųjų poreikių vaikams ir atvykusiems iš užsienio sudaryti individualūs ugdymo planai, pažanga aptarta Vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant mokiniui bei tėvams, ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo suteikta individuali mokinio padėjėjo pagalba. Patobulintos profesinės kompetencijos, būtinos kokybiškam mokinio padėjėjo darbui. 5 mokinio padėjėjos patobulino savo kompetencijas teikti pagalbą mokiniui. Įvyko 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui reikiamą švietimo pagalbą. Analizuoti tarpiniai mokinių pusmečių rezultatai, VGK sprendimu, 25 mokiniams (+16 lyginant su 2023 metais) buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos. 5–8 klasių mokiniams organizuotos pagal tvarkaraštį matematikos, virtualios lietuvių, anglų kalbų, gamtos ir žmogaus, chemijos, geografijos dalykų konsultacijos. Įvykdytas tyrimas „1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos nustatymas“. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams. *60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.) pagal NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NR. 10-014-P-0001) ir patobulino / įgijo šias kompetencijas: ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo
--	--

	įgyvendinimo; įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo; kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir iš kitų. 2 mokinio padėjėjos patobulino profesines kompetencijas. Dalyvavo 40 ak. val. mokymuose „Mokinio padėjėjo kompetencijų stiprinimas, skatinant įtraukiojo ugdymo supratimą ir nuoseklų diegimą“; 60 ak. val. specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai (funkcijos, atsakomybės, bendrosios pedagogikos pagrindai, bendravimo ir santykio kūrimas) dirbant su specialiųjų poreikių vaikais“ ir „Mokinių padėjėjų ir vaikų emocinis saugumas. Pykčio ir agresijos valdymas, nusiraminimo technikų taikymas, dirbant su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas. Mokinių padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“. Teikiama pagalba mokiniui efektyvesnė. Pravesta ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų pradiniam ugdyme ir viena veikla per savaitę IUG ir PUG. Suorganizuota 31 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio ugdymo pamoka už mokyklos ribų ir 16 veiklų už mokyklos ribų.
2. Uždavinys Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus.	Mokyklos metodinė ir kasdienė veikla planuota ir organizuota vadovaujantis strateginiu ir metiniu veiklos planais. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Priimti susitarimai dėl 2024 m. veiklos plano laikymosi ir atsakomybės už įgyvendinimo rezultatus. Reguliariai pirmadieniais organizuoti mokytojų susirinkimai įsivardijant užduotis, veiklas ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį ryšį. 2024 m. vyko 7 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptartos veiklos, rezultatai, pateikti pasiūlymai mokyklos veiklos tobulinimui. Parengtas ir pristatytas bendruomenei Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2024 m. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą buvo įtraukta visa bendruomenė, numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Įvyko Metodinės tarybos posėdis „Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo proceso veiksmingumas ir tobulinimo galimybės“. 100 proc. mokytojų pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis. Savianalizės anketos koreguotos numatant siektinus pažangos rodiklius. Visi mokytojai paskatinti piniginėmis premijomis. Mokytojai skatinti kelti kvalifikaciją. 97 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Mokykloje vyko Kauno rajono fizinio ugdymo mokytojų metodinė diena. Atlikta Metodinės tarybos ir metodinių grupių 2024 m. veiklos planų įgyvendinimo analizė. Metodinės veiklos rezultatai aptarti. Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai parengė Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos ataskaitas, pateikė rekomendacijas metodinei veiklai tobulinti. Mokyklos veikloms organizuoti buvo sudarytos formalios ar neformalios darbo grupės. Per metus kiekvienas pedagogas dalyvavo bent vienoje darbo grupėje. Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Bendradarbiaujant su Mokinių taryba, parengtas ir pristatytas bendruomenei renginių planas. Beveik visi plane numatyti renginiai sėkmingai organizuoti.

	Vykdyta renginių kokybės stebėseną, refleksiją ir vertinimas. Pateiktos rekomendacijos kokybės gerinimui. Kiekvienas 9 klasės mokinys dalyvavo bent 1 ilgalaikiame projekte. Birželio ir gruodžio mėn. organizuotos „Projektų savaitės“. Per metus įgyvendintos 3 (+1 lyginant su 2023 metais) mokinių iniciatyvos. Pagerėjo mokinių išitraukimas į mokyklos veiklai svarbių sprendimų priėmimą ir veiklos organizavimą. Tėvai pakviesti dalyvauti 3 paskaitose, susijusiose su vaikų ugdymu: „Sėkmingo mokymosi pamatai“, „Autistiškų vaikų ugdymo ypatumai“, „Rašymo sutrikimai. Ką svarbu žinoti tėvams?“. 15 proc. padidėjo mokinių tėvų išitraukimas į mokiniams mokykloje kylančių problemų sprendimą, mokyklos veiklas ir tobulinimo procesus. Mokykla atliko 2 apklausas (2024 m. 1 ir 2 pusmetyje), rinko ir analizavo mokinių pažangumo ir kt. duomenis, informaciją, ir jais remdamasi priėmė įvairius sprendimus (gegužės ir lapkričio mėn. mokytojų ir mokinių plačiojo įsivertinimo apklausa). Visi SUP mokiniai ir grįžę iš užsienio buvo ugdomi pagal individualius ugdymo planus. 6, 8 klasės mokiniai lietuvių kalbos, matematikos pamokose buvo suskirstyti į pogrupius pagal gebėjimus, todėl buvo patenkinti skirtingų gabumų ir skirtingo pasiekimų lygio mokinių poreikiai. Lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pusmečių rezultatus 8 kl. matematikos 36 proc., o lietuvių kalbos 24 proc. mokinių padarė pažangą. Pažangos pokytis matyti ir 6 klasėje: matematikos – 26 proc. mokinių, lietuvių kalbos – 23 proc. mokinių. 100 proc. 5–10 kl. mokinių stebėjo asmeninę pažangą skaitmeninėje formoje Moodle. Mokiniams buvo rodomi įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir mokyklos alumnų sėkmės istorijos. Vyko 8 susitikimai su Gabrieliumi Liaudansku-Svaru, kūno rengybos čempionu Pauliumi Ratkevičiumi, Kauno apygardos prokuratūros prokuroru Andrejumi Klimaševskij, „Vinted“ atstove, programuotoja saugumo srityje Paulina Overaite, LR užsienio reikalų ministerijos Europos Sąjungos departamento vyriausiąja specialiste Gabija Veličkaite, 3 mokyklos alumnais. 90 proc. 8–10 klasių mokinių dalyvavo „Geriausioje EVER pamokų dienoje“. Dauguma dalyko mokytojų pamokos temas ir mokomąją medžiagą siejo su profesijomis ir karjeros planavimu, kaip teigia apklausoje 51,8 proc. mokinių. Visi mokiniai gavo konsultacijas ugdymo karjeros klausimais. LJA „Šešėliavimo“ programoje dalyvavo visi 9–10 klasių mokiniai, vyko 9 profesinio orientavimo vizitai. Mokykloje organizuota chemijos, gamtos, anglų k., matematikos olimpiados, eruditų, chemikų ir muzikos konkursai. Dalyvavo 33 proc. 5–10 klasių mokinių. Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 121 mokinys skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1-3 vietų laimėtojais (+20 lyginant su 2023 metais). Dalyvauta 47 rajono, 28 šalies ir 13 tarptautinių konkursų.
--	---

	Mokykloje vykdyta 21 neformaliojo vaikų švietimo programa sudarė labai geras sąlygas mokinių saviraiškai, jų gabumų pažinimui ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. 85,95 (-2,25 proc. lyginant su 2023 m.) visų mokinių lankė mokykloje ir už jos ribų veikiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus. 81,4 proc. (+0,4 proc. lyginant su 2023 m.) mokinių dalyvavo įvairiose veiklose: savivaldoje, renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt. 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, įgijo naujų kompetencijų ir žinių. 6 mokiniai skaitė pranešimus Kauno apskrities 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių konferencijoje „Mokinsys – mokiniui“. Mokiniai dalyvavo kasdieniame mokyklos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius („Pyragų dieną“, „Moliūgines“, karnavalą, Kaziuko mugę), dviračių žygį, įvairias akcijas: gerumo akciją „Atverkime širdis“, medžių sodinimo akciją, EKO žibintų akciją už taiką, ponios D. Nausėdienės kalėdinę akciją „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Buvo skatinama savanorystė: mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose: „Rudenėlio šventė“, „Auksiniai kankorėžiai“, dalyvavo Laisvės gynėjų minėjime Juragiuose, vyko į Šiluvą. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 90 proc. (+9 lyginant su 2023 metais) mokinių. *Visi pedagogai ir aplinkos darbuotojai įsivertina profesinę veiklą, numatomos metinės užduotys, siektini rezultatai. Pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Pradinio ugdymo mokytojos fiksuoja asmeninę mokinių pažangą pasirinkta forma. 2-3 kartus per mokslo metus su tėvais aptariamie rezultatai ir mokinių / ugdytinių daroma pažanga. Bendrojo ugdymo mokytojos dalyvavo ne mažiau kaip 1 renginyje (seminaruose, konferencijose) lyderystės ugdymui ir mokymuisi, skaitmeninių kompetencijų tobulinimo tema („Skaitmeninės priemonės „Learning Apps“ ir „Quizizz“ įvairių dalykų mokytojams. Interaktyvių užduočių kūrimas paprastai ir greitai“; „Skaitmeniniai ištekliai: pasirinkimas, kūrimas ir keitimasis“).
2. Tikslas – stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.	
1. Uždavinys. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.	Mokyklos svetainėje nuolat skelbta aktuali informacija apie pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams ir šeimai. Įvyko psichologės konsultacijos mokiniams (109) ir jų tėvams (8), mokyklos darbuotojams (15). Prevencinėse programose „Iveikime kartu“ (1, 3 kl.), „Antras žingsnis“ (2, 4 kl.), „Lions Quest“ (5–10 kl.) nuolat dalyvavo 100 proc. mokinių. Buvo tikslingai ugdomos mokinių socialinės kompetencijos ir vertybinės nuostatos. Mokykla dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Mokykla ugdo sveiką vaiką“. Visos programos veiklos sėkmingai įgyvendintos, paviešintos internetinėje erdvėje. Į veiklas įtraukti visi mokiniai. Suorganizuoti 3 prevenciniai renginiai su policijos pareigūnais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

	Sudalyvauta VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ prevenciniame projekte „KITAIP!“, kuris buvo susijęs su jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencija ir žalos mažinimo priemonių taikymu. Individualios psichologo konsultacijos / prevenciniai pokalbiai suteikti 8 jaunuoliams. Buvo ugdomas atsparumas žalingiems įpročiams. 82,1 proc. mokinių (+6,1 lyginant su 2023 metais) dalyvavo prevencinėse veiklose. Pagalbos specialistai vedė 8 praktinius užsiėmimus / paskaitas mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Visi 2 klasės mokiniai dalyvavo mokymo plaukti programoje „Plaukimas – sveikata“. Sustiprinta vaikų fizinė sveikata. Vaikai patyrė teigiamų emocijų. Daugiau kaip 90 proc. 1 ir 5 klasių naujų mokinių pritapo klasėje, mokykloje (pagal adaptacijos tyrimus). Vyko aktyvus tėvų švietimas, susijęs su emocinės savijautos ir fizinės sveikatos gerinimu. Socialinė pedagogė skaitė pranešimą „Neformalus vaikų ugdymas. Kodėl taip svarbu?“, spec. pedagogė – „Kalbos ugdymo iššūkiai“. Tėvams suorganizuota paskaita tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema „Paauglių nerimo, depresiskumo požymiai, kaip atpažinti ir ką daryti?“ (vedė „Darnių namų“ psichologė Danguolė Zalepūgienė). Tėvai pakviesti dalyvauti 6 nuotolinėse paskaitose, susijusiose su emocine ir fizine vaikų sveikata: „Paauglių priklausomybės – psichoaktyvios medžiagos, ekranai“, „Vaiko miegas: sveiki vaiko miego įpročiai“, „Paauglys ir tėvai: kas padeda lengviau susikalbėti su paaugliu?“, „6–11 m. amžiaus vaikų agresyvus elgesys. Kaip reaguoti tėvams?“, „Kaip stiprinti vaikų savivertę?“, „Įvairių priklausomybių psichologinis supratimas, pagalbos galimybės“. Tėvų komiteto atstovai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje apie mobiliųjų telefonų naudojimo žalą. Mokykloje priimtas sprendimas visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų naudojimo siekiant sumažinti žalos mokinių psichinei sveikatai ir patyčių riziką, negebėjimą koncentruoti dėmesio, vykdyti priklausomybės nuo mobiliųjų įrenginių prevenciją. 41 proc. (+22 lyginant su 2023 metais) mokinių nuo 14 m. po pamokų lankė treniruoklių salę ar žaidė sportinius žaidimus. Atviroje jaunimo erdvėje sportavo 19 (+1 lyginant su 2023 metais) Kulautuvos miestelio jaunuolių, baigusią mokyklą. 26,08 proc. (-8,62 lyginant su 2023 metais) visų neformaliajam švietimui skirtų valandų sudarė programos, skirtos sportui, sveikai gyvensenai propaguoti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė, rankinio treneriais, mokyklos patalpose vyko įvairios neformaliojo švietimo veiklos. Pertraukų metu skatintas mokinių fizinis aktyvumas – sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, oro ritulį, klasę, disk golfą. Mokykla įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje ir Kauno rajone organizuojamas veiklas, skirtas skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Visuomenės sveikatos biuras vedė 8 (+2 lyginant su 2023 metais) integruotas fizinio ugdymo pamokas mokykloje. Dalyvavo 66 (+19 lyginant su 2023 metais) mokiniai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo PUG bei 1–4 kl. 15 pamokų (vienai klasei – 3 pamokos), 5–10 kl. 38 pamokas (vienai klasei – 5,4 pamokos) suteikdama
--	--

	sveikatos žinių mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvensenos klausimais (ne mažiau kaip vienas kartas per metus klasei). Organizuota vaikų vasaros stovykla „Šokime kartu“ (dalyvavo 30 vaikų). 63,3 proc. mokinių dalyvavo Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programose „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ bei „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“. Reguliariai organizuoti VGK posėdžiai (iš viso 17), teiktos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų. Vyko tradiciniai mokyklos renginiai: „Aš galiu“, „Aš, tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima“, „Sveikatos savaitė“. Mokykla dalyvavo projektuose: „Mokykla ugdo sveiką vaiką“, „Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“, „Pasaulinė sniego diena“. Sėkmingai veikia švediško stalo principas ir e-maitinimo sistema. Sumažintas maisto švaistymas. Įrengta 1 papildoma kamera mokyklos prieigose saugumui užtikrinti. *Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos „Kimochis“ ir „Obuolio draugai“. Suorganizuotos 3 išvykos pradinį klasių mokiniams bendruomeniškumui didinti, mokinių savijautai gerinti, 1 prevencinis renginys. Į renginius įtraukti visi mokiniai / ugdytiniai. Įstaiga dalyvavo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“. IU vaikai dalyvavo respublikinėse sporto žaidynėse „Mažųjų žaidynės 2024“. Pradinį klasių mokiniai dalyvavo Kauno r. pradinį klasių mokinių sporto žaidynėse. Visi antros klasės mokiniai išlaikė plaukimo testą ir gavo pažymėjimus. Vyko vaikų vasaros stovykla „Pažinkime Lietuvą aktyviai“. Nuo rugsėjo mėnesio 2 kartus per savaitę vyko rankinio treniruotės, kurias vedė KRSM trenerė. Bendruomenės nariai dalyvavo KRVSB inicijuotuose projektuose.
2. Uždavinys Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas.	Atnaujintas lietuvių kalbos kabinetas, sukuriant lengvai transformuojamą, mobilią fizinę klasės aplinką. Mokykla papildomai apsirūpino nauja kompiuterine įranga (iš viso 54 kompiuteriais, 3 interaktyviais ekranais ir kt.): bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Nauji laikai – nauji sprendimai“ lėšomis (4000 Eur) įsigyta 3 nešiojamieji kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas; pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauta 22 kompiuteriai, 2 mobilios kompiuterių įkrovimo spintelės; mokymo ir savivaldybės lėšomis įsigyta 2 interaktyvūs ekranai ir 29 nešiojamieji ir stacionarūs kompiuteriai, 20 ausinių. Įsigyti 2 spausdintuvai, kopijavimo aparatas, mobili scena renginiams. Bibliotekos fondai atnaujinti privaloma mokomąja ir naujausia moksline literatūra, atliepiančia visų ugdymo pakopų mokinių poreikius. Įsigyta

	vadovėlių (už 7650,88 Eur) pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Galimybių mokykla“. Nupirka lavinamųjų STEAM ir įtraukiamam ugdymui skirtų priemonių. Sporto salėje nupirka naujų sporto priemonių, įrengti 3 diskgolfo krepšiai. *Įsigyta lauko ir vidaus sąlygoms pritaikytų eksperimentams skirtų priemonių. Atnaujinta kompiuterių klasės įranga – įsigyti 5 kompiuteriai tėvų įnašų ir įstaigos lėšomis. Kiekviena klasė / grupė, bendradarbiaudama su tėvais, sukūrė po 1 lauko žaidimą. Baigta atnaujinti kiemo danga.
3. Tikslas – stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.	
1. Uždavinys. Stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.	Bendradarbiauta su Kauno r. ugdymo įstaigomis: Raudondvario, Čekiškės P. Dovydaičio, Vilkijos gimnazijomis. Orientuotasi į dalijimąsi gerąja patirtimi, tartasi įvairiais vadybos klausimais. Vyko atvirų pamokų (38) stebėjimas ir aptarimas. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Metodinė taryba organizavo pasitarimus – pasidalijimą patirtimi „Kolegialaus mokymosi efektyvinimas“, „Geros pamokos kriterijai“. Dauguma metodinės grupės narių, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar besiuoždžiusių savarankiškai, pasidalijo įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime. Įvyko 3 direktoriaus pavaduotojų išvykos į stiprią raišką turinčias ir „Tūkstantmečio“ mokyklas ir pasisemta patirties, patobulintos administracijos profesinės kompetencijos. 100 proc. mokytojų vykdė integruotus projektus kartu su kolega birželio ir gruodžio mėn. (iš viso 2 sav.). 10 mokytojų bendradarbiavo vykdydami tarptautinį Erasmus+ projektą. Organizuoti 5 rajoniniai renginiai: Kauno r. fizinio ugdymo mokytojų metodinė diena, Chemijos konkursas, Eruditų konkursas, „Su Kalėdomis iš toli“ bei kūrybinių darbų ir piešinių konkursas „Pavasario pranašai“. Bendradarbiauta su asociacija Jūrų skautija „Divytis“. *Mokytojai pasidalijo savo metų sėkmės istorija metodinės grupės susirinkime. Trys mokytojos mentoriavo, dalijosi savo patirtimi su pedagogėmis-studentėmis. Kiekvieno pedagogo veikla stebėta ne mažiau kaip 1 kartą per metus. Parengtas atnaujintos IU programos projektas. Dalyvauta seminare „Naujos ikimokyklinio ugdymo programų kūrimo ir atnaujinimo galimybių įžvalgos“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose“.
2. Uždavinys. Plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Kulautuvos ir Batniavos seniūnija ir laisvalaikio sale, biblioteka. Kartu su vietos bendruomenės įstaigomis organizuota 10 renginių per metus. Kulautuvos bibliotekoje surengta tarptautinė mokinių darbų paroda „Įvairovė stiprina, patyčios silpnina: vieningi prieš neapykantą“. Kartu su Kulautuvos laisvalaikio sale suorganizuotas Kauno rajono ir Kauno miesto muzikuojančių šeimų konkursas „Muzikuojanti šeima“. Mokiniai savanoriavo ir dalyvavo Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos renginiuose (iš viso 10): „Pakelk akis, laisvalaikio erdvės atidarymas“, „Meno šventė“, „Kulautuvos pušynų ruduo“, „Prie rudeninio stalo“, „Mokytojų diena mokytojams senjorams“,

	„Moliūginės“, Kulautuvos bendruomenės padėkos vakare, Kalėdų eglutės įžiebimo šventėse. Tėvai pakviesti dalyvauti iš viso 9 paskaitose tėvams pozityvios tėvystės temomis. Trišaliai pokalbiai mokinytė-tėvas-mokytojas vyko du kartus per metus. Dalyvavo 73,9 proc. mokinių tėvų. Tėvų komiteto atstovai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje apie mobiliųjų telefonų naudojimo žalą. Mokykloje priimtas sprendimas visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų. Tėvai įtraukti į ugdymo karjerai veiklas. 7 tėvai pasakojo apie savo profesijas PUG, pradinių bei 7 ir 10 klasių mokiniams. Per metus kartu su tėvais suorganizuoti 3 mokykliniai renginiai. Tėvai dalyvavo netradicinėje ugdymo dienoje – vedė 9 pamokas klasėse. Tėvai įsitraukė į klasės tėvų savivaldą: dalyvavo šventėse, ekskursijose ir padėjo jas organizuoti, kvietėsi į darbo vietas. Teikė materialinę paramą ir pagalbą būdėdami mokyklos kalėdiniame karnavale. Bendradarbiauta su VMU Dubravos padaliniu, Padauguvos girininkija. Miškininkai skaitė pranešimus mokiniams, dalyvavo Inkilų kėlimo dienoje. Buvo plėtojami ryšiai su „Alumnų klubu“. Per metus organizuoti 3 mokinių susitikimai (sėkmės istorijų pristatymai) su buvusiais mokiniais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru vykdyti jaunimo veiklos projektą „Veiksmo galia“. * Tėvai aktyviai įsitraukė į ugdymo karjerai veiklas: pravesta bent po vieną veiklą kiekvienoje klasėje / grupėje ir bendrai viso skyriaus ugdytiniais (ugdytiniai lankėsi Novilės ūkyje, Sadauskų sodyboje; gamino kalėdines dekoracijas; kepė kūčiukus ir kt.) Vyko bendras viso skyriaus Advento rytmetys Paštuvos bažnyčioje ir Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant“. Vyko bendradarbiavimas su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ dalyvaujant sporto šventėje ir STEAM projekte „Giedoki, paukšteli, džugink širdelę“; su Kulautuvos lopšeliu-darželiu – dalyvaujant projekte „Maži žingsneliai po Kauno rajoną“; su Vilkijos darželiu – dalyvaujant meninio skaitymo konkurse „Mano tėvynė Lietuva“; su Noreikiškių I / d „Smalsutis“ – dalyvaujant tradiciniame rajono renginyje „Nors esi maža, bet esi didi“; su Batniavos seniūnija – dalyvaujant akcijoje „Mano Lietuva“, inkilų kėlimo šventėje ir rudens šventėje; su Kauno r. Padauguvos girininkija – tęsiant projektą „Arčiau gamtos“.
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	241
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	16
Ikmokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	35
Mokinių pažangumas (proc.)	99,51 100*

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)

Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	72,2	12,4	11,1
4	Matematika	79,4	85,0	12,4	5,0
8	Skaitymas	62,0	58,3	22,6	12,5
8	Matematika	34,2	16,7	3,3	0
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,14	81,25	16,17	6,25
Matematika		37,42	43,75	12,06	18,75
VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		59,6	62,8		
Biologija		43,6	45,4		
Chemija		53,0	50,7		
Fizika		46,3	42,0		
Geografija		55,6	50,5		
Informacinės technologijos		37,9	41,4		
Istorija		48,5	46,4		
Lietuvių kalba ir literatūra		42,8	47,6		
Matematika		36,7	38,1		
Rusų kalba		74,4	73,3		
Vokiečių kalba		80,2	44,0		
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	
• savivaldybės		6		4,8	
• šalies		1		0,8	
• tarptautinėse		1		0,8	
Kauno rajono mokomųjų dalykų olimpiadose užimtos 6 prizinės vietos (lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, anglų kalbos, chemijos, dailės, technologijų). Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje laimėta 1 vieta, Tarptautinėje projektų olimpiadoje VILIPO – III vieta.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui					
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.				116 + 2 integruotų projektinių	

		veiklų savaitės visose klasėse
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.		51 31*
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	3 1*	25 50*
Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	16	100
• nesimoko	0	0
Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusią į aukštąsias universitetines mokyklas		
• įstojusią į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		
• įstojusią į profesinio mokymo įstaigas		
• nesimoko		
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc. nuo visų vienam vaikui tenkančių praleistų pamokų skaičiaus)	1,94 0*	2,4 0*
Praleistų pamokų vidurkis, tenkantis vienam mokiniui 2023–2024 m .m., sumažėjo 14,2 proc. lyginant su praėjusiu laikotarpiu (nuo 88,46 iki 75,94 pam. / mok.). Praleistų nepateisintų pamokų vidurkis, tenkantis vienam mokiniui 2023–2024 m. m., sumažėjo 9 proc. lyginant su praėjusiu laikotarpiu (nuo 2,14 iki 1,94 pam. / mok.). Atskirais atvejais vaikams ir šeimai teiktos psichologės konsultacijos. Esant poreikiui, tėvai informuoti, kur kreiptis pagalbos („Darnūs namai“, Šeimos santykių institutas). Vaiko gerovės komisijoje numatyta pagalba vengimo lankyti mokyklą atveju. Ligos atveju pagal galimybes sudarytos sąlygos jungtis į nuotolines pamokas mokymo aplinkoje MOODLE. Tėvams priminta mokyklos lankomumo tvarka visuotinio susirinkimo metu. Tėvams periodiškai priminta e. dienyne TAMO apie vaiko nepateisintas pamokas ir galiojančią tvarką. Vyko klasės vadovų ir socialinio pedagogo pokalbiai ir susitarimai su mokiniais dėl nepateisintų pamokų, mokyklos nelankymo priežasčių išsiaiškinimo. Mokiniai pasiaiškino raštu dėl be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		85,95 100*
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		13,43 44,44*
Vidutinis klasės dydis		18,33 10,5*
Informacija apie personalą		

Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1 1*	2 1*
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1 0,5*	1 1*
• Bendrojo ugdymo mokytojai	19,7 2,5*	29 5*
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,25*	1*
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3,65*	5*
• Nepedagoginiai darbuotojai	34,5	36
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		7,6 4,2*
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	7 2*	24 40*
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1*	100*
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2*	50*
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	8 2*	25,8 18,2*
6 pedagogai studijuoja. Dviejų iš jų studijų išlaidos padengiamos iš Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų Pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais. 76 proc. pedagogų dirba nepilnu etatu, atvyksta iš kitų mokyklų ar ugdymo plane numatytos dalyko valandos nesudaro pilno etato krūvio. Vyko nedidelė pedagoginio personalo kaita. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ir sistemingai mokėsi pagal mokyklos veiklos plane numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	61 32*	27 43,24*
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdymų integruotai mokykloje	3 1*	13 3,13*
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
23 32*	23 32*	100 100*
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	1

	0,5*	1*
Specialusis pedagogas	0,25	1 (dirba ir logopedu)
Psichologas	0,75	1
Socialinis pedagogas	1	1
Mokinio padėjėjai	5,5 1,5*	7 3*
Bibliotekininkai	0,75	1
Mokykloje dirbo visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologė, logopedė ir spec. pedagogė, socialinė pedagogė, mokinio padėjėjos). Pastebėtas išaugęs psichologo konsultacijų ir logopedo paslaugų poreikis, būtų tikslinga psichologo ir logopedo etato dalį padidinti iki 1. Pagalbos specialistai įsitraukia ir į tėvų, ir bendruomenės švietimą aktualiomis temomis, konsultuoja mokytojus. Švietimo pagalba teikta bendradarbiaujant su Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Darnūs namai“. Batniavos skyriuje logopedė priimta laikinam darbui, ieškomas specialistas nuolatiniam darbui.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3349,18
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4286,57
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		7635,75
Specialiosios lėšos (Eur)		87686,69
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		77,49

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemą spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Švietimo pagalbos specialistų (logopedo) trūkumas Batniavos skyriuje.	Skelbimai ŠVIS sistemoje, mokyklos internetinėje svetainėje, užimtumo tarnybos sistemoje, paklausimas išsiųstas VDU ŠA Įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos katedrai prašant pasidalinti informacija apie laisvą darbo vietą su 2-4 kurso studentais.	Taikysime tas pačias darbuotojų paieškos priemones.
2.	Renginių erdvės trūkumas Batniavos skyriuje.	Klausimas dėl Kauno r. viešosios bibliotekos Batniavos filialo perkėlimo į I a. esančias patalpas aptartas su Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju.	—

*Batniavos skyrius

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Kulautuvos pagrindinė mokykla

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1		3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	56344,33	2284,44			732,48	59361,25
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	94325,46	3743,40			1046,85	99115,71
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	26756,31	835,57				27591,88
.	Iš viso:	177426,10	6863,41			1779,33	186068,84

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos kelionės kompensacijų išmokos.
